



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS INDONESIA

NOMOR: 321/UN2.F6.D/HKP.02.04.SKD/2018

TENTANG

RENCANA STRATEGIS 2018-2022  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS INDONESIA

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS INDONESIA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pencapaian standar pendidikan bertaraf nasional dan internasional, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia perlu memiliki rencana strategis;
- b. bahwa rencana strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia tersebut diperlukan sebagai acuan dalam melakukan peningkatan standar mutu pendidikan bertaraf internasional secara berkesinambungan;
- c. bahwa rencana strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia tersebut perlu ditetapkan berdasarkan Keputusan Dekan.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013, tentang Statuta Universitas Indonesia;



4. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Indonesia Nomor 01/SK/MWA-UI/2003, tentang Anggaran Rumah Tangga Universitas Indonesia;
5. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Indonesia Nomor 020/SK/MWA-UI/2014, tentang Pengangkatan dan Penugasan Rektor Universitas Indonesia;
6. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Indonesia Nomor 003/SK/MWA-UI/2013, tentang Pengangkatan Pejabat Rektor Universitas Indonesia;
7. Keputusan Rektor Universitas Indonesia Nomor 2601/SK/R/UI/2013, tentang Pemberhentian Pejabat Dekan dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia;
8. Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Nomor 177/H2.F6.D1/HKP.02.04.SKD/2014 tentang Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS INDONESIA TENTANG RENCANA STRATEGIS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS INDONESIA

Kesatu : Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia 2018-2022 tercantum dalam lampiran keputusan ini;

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari



terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan  
diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di Depok

Pada Tanggal 21 Mei 2018

Dekan,



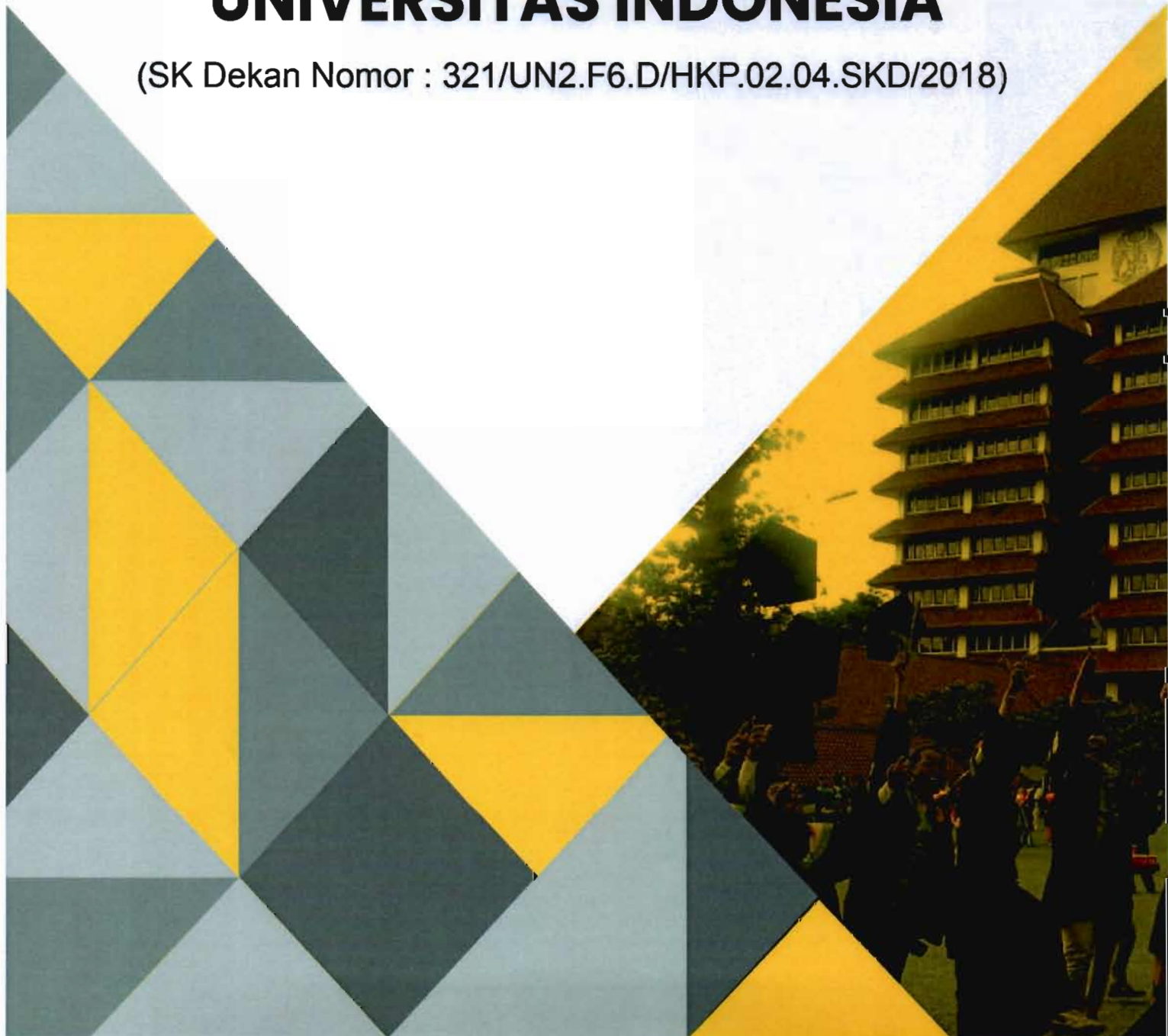
Prof. Ari Kuncoro, S.E., M.A., Ph.D.

NIP196201281988111001



# **RENCANA STRATEGIS 2018 – 2022 FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS INDONESIA**

(SK Dekan Nomor : 321/UN2.F6.D/HKP.02.04.SKD/2018)



## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| DAFTAR ISI.....  | 2  |
| I. PENDAHULUAN.....  | 3  |
| A. LANDASAN PENYUSUNAN RENSTRA.....  | 3  |
| B. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN.....   | 5  |
| C. POTENSI.....  | 7  |
| D. PERMASALAHAN.....   | 11 |
| II. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN STRATEGIS DAN<br>PROGRAM KERJA FAKULTAS..... | 13 |
| A. VISI FAKULTAS .....   | 13 |
| B. MISI FAKULTAS.....  | 13 |
| C. TUJUAN FAKULTAS.....  | 13 |
| D. SASARAN STRATEGIS FAKULTAS.....   | 14 |
| E. PROGRAM KERJA FAKULTAS DALAM PENCAPAIAN<br>SASARAN STRATEGIS.....         | 15 |
| III. PENUTUP.....  | 18 |

## I. PENDAHULUAN

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia (FEB UI) adalah kampus yang modern, dinamis, dan bersahabat sesuai sebagai tempat menempa ilmu bagi calon-calon pemimpin bangsa. Selain berada di kota Depok, kampus FEB UI juga berada di Salemba, Jakarta, yang digunakan khusus untuk pendidikan pasca sarjana. FEB UI mengedepankan pelayanan prima untuk menyiapkan SDM yang berkualitas dengan sarana dan prasana yang menunjang. Upaya pemeliharaan dan pembangunan terus dilakukan untuk memberikan hal terbaik bagi penerus tongkat estafet perjuangan. Hingga saat ini, pembangunan terus dilakukan sebagai upaya untuk menyongsong kampus berkelas internasional.

Selain itu, FEB UI adalah tempat bertemunya multi kebudayaan yang terintegrasi dalam ikatan keluarga besar. Keanekaragaman tersebut memberikan kedinamisan dalam kehidupan lingkungan kampus. Hal tersebut, tercermin dari aktivitas mahasiswa yang beragam dan saling melengkapi satu sama lain. Suasana yang dinamis dan beranekaragam ini, menunjukkan bahwa FEB UI adalah miniatur kehidupan bangsa Indonesia.

### A. LANDASAN PENYUSUNAN RENSTRA

Dalam pelaksanaan Rencana Strategis FEB UI mengacu pada beberapa landasan hukum, sebagai berikut :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;

4. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Indonesia Nomor 004/Peraturan/MWA-UI/2006 tentang Pokok-Pokok Pengembangan Universitas Indonesia tahun 2007-2022;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Indonesia;
6. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Indonesia Nomor 009/SK/MWA-UI/2014 tentang Kebijakan Umum Arah Pengembangan Universitas Indonesia;
7. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Indonesia Nomor 001/Peraturan/MWA-UI/2015 tentang Rencana Pembangunan Universitas Indonesia 2015-2035.
8. SK Dekan Nomor 301/UN2.F6.D/HKP.02.04.SKD/2015 tentang Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia.
9. *Initial Self Evaluation Report (iSER) AACSB Standards 2018.*

## B. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN

Proses globalisasi saat ini telah menjadikan pendidikan tinggi lebih penting daripada sebelumnya, bahkan negara-negara miskin tidak dapat lagi mengabaikan perkembangan pendidikan tinggi. Pendidikan tinggi sebagai pencipta, adaptor, dan penyebar pengetahuan dapat digunakan sebagai alat vital bagi negara-negara berkembang untuk mengambil manfaat dari globalisasi. Pengetahuan yang terakumulasi dalam pendidikan tinggi memungkinkan negara-negara berkembang untuk melompati *learning curve* tanpa harus melalui proses penemuan yang panjang dan mahal, dengan mengakses ide-ide dan teknologi yang dikembangkan di tempat lain untuk selanjutnya dapat dipraktekkan setelah melalui beberapa modifikasi.

Manajemen lembaga pendidikan tinggi di Indonesia telah mengalami perubahan yang sangat signifikan dalam 4 tahun terakhir. Universitas tidak hanya diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang siap memasuki dunia kerja profesional tetapi juga dituntut untuk memainkan peran yang lebih luas dalam meningkatkan posisi strategis Indonesia di kancah global. Universitas diminta untuk menunjukkan reputasi akademis terbaik dan kompetitif di arena global, yang diukur dengan peringkat universitas di tingkat dunia. Untuk mencapai hal ini, tentu saja strategi yang harus dilakukan oleh universitas juga harus berubah secara dramatis.

Universitas harus memperhatikan dengan seksama faktor-faktor penting yang dapat meningkatkan reputasi dan peringkat akademik mereka di arena global. Universitas juga perlu melakukan perubahan pemikiran dan budaya yang semula dari universitas yang hanya berpusat pada pengajaran saja menjadi universitas yang berpusat pada penelitian mutakhir. Dosen harus didorong untuk melakukan penelitian ilmiah dan menerbitkannya di jurnal ilmiah kelas dunia. Selain itu, akreditasi yang diperoleh universitas tidak hanya cukup dari badan akreditasi tingkat nasional, tetapi juga harus diakreditasi oleh lembaga akreditasi pendidikan terkemuka di tingkat internasional.

Merujuk kepada pemeringkatan universitas di dunia khususnya QS *University Ranking*, peringkat UI dibandingkan dengan universitas-universitas terkemuka di Asia menurut QS *University Ranking* tahun 2018 dapat dilihat pada tabel di bawah ini :



Tabel 1. QS Ranks 2019 (dipublikasikan bulan Juni 2018)

| Rank     | University                               | Country   |
|----------|--|-----------|
| 292      | Universitas Indonesia                    | Indonesia |
| 359      | Bandung Institute of Technology (ITB)    | Indonesia |
| 391      | Gadjah Mada University                   | Indonesia |
| 651-700  | Universitas Padjadjaran                  | Indonesia |
| 701-750  | Bogor Agricultural University            | Indonesia |
| 751-800  | Airlangga University                     | Indonesia |
| 801-1000 | Diponegoro University                    | Indonesia |
| 801-1000 | Institute of Technology Sepuluh Nopember | Indonesia |
| 801-1000 | University of Brawijaya                  | Indonesia |

Ranking 9 of 9 (1,000 items) Results per page: 25

Tabel 2. QS Ranks 2018 (dipublikasikan bulan Juni 2017)

| Rank     | University                               | Country   |
|----------|--|-----------|
| 277      | Universitas Indonesia                    | Indonesia |
| 331      | Bandung Institute of Technology (ITB)    | Indonesia |
| 401-410  | Gadjah Mada University                   | Indonesia |
| 701-750  | Airlangga University                     | Indonesia |
| 751-800  | Bogor Agricultural University            | Indonesia |
| 801-1000 | Diponegoro University                    | Indonesia |
| 801-1000 | Institute of Technology Sepuluh Nopember | Indonesia |
| 801-1000 | Universitas Muhammadiyah Surakarta       | Indonesia |
| 801-1000 | University of Brawijaya                  | Indonesia |

Ranking 9 of 9 (959 items) Results per page: 25

FEB UI sebagai bagian dari Universitas Indonesia semakin mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan globalisasi dan turut berperan dalam meningkatkan posisi strategis Indonesia di kancah global, yaitu mulai dari merencanakan program-program kerja berskala internasional, jejaring yang luas serta menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap bersaing di tingkat regional maupun internasional.

### C. POTENSI

FEB UI merupakan fakultas ekonomi dan bisnis tertua di Indonesia. Berdiri sejak 1950 menjadikan FEB UI unggul dan terdepan dalam pengalaman dan perkembangan ilmu ekonomi dan bisnis. Hingga kini FEB UI telah berhasil mencetak lulusan-lulusan terbaik negeri yang berpotensi memegang peranan penting di sektor pemerintahan maupun sektor swasta di Indonesia.

Dalam mengembangkan program-program kerja yang mendukung pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis, FEB UI selalu mendasarkan pada Tridharma perguruan tinggi, yaitu Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

#### 1. Bidang Pendidikan

Dalam bidang Pendidikan, FEB UI dituntut untuk dapat menghasilkan lulusan tangguh, mandiri, dan mampu menyesuaikan diri dalam perubahan-perubahan yang terjadi serta dapat menjadi pemimpin di lingkungannya baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional. Program pendidikan yang mencakup program sarjana, pasca sarjana dan profesi menyediakan lingkungan yang stimulatif untuk mempersiapkan mahasiswa yang mampu memahami bidang keilmuan dan keterampilan yang relevan serta mudah beradaptasi dengan lingkungannya.

Kekuatan utama FEB UI dalam bidang pendidikan terdiri dari :

- **Intake Calon Mahasiswa dengan kualitas yang bagus**  
 Proses penerimaan calon mahasiswa baru di FEB UI untuk jenjang sarjana, magister dan pascasarjana cukup ketat, selain melalui proses ujian saringan masuk yang diselenggarakan Universitas, khusus untuk program magister dan pascasarjana juga dilakukan tahapan wawancara antara calon mahasiswa

dengan psikolog. Hal ini ditujukan untuk mengetahui kesiapan mental dan psikis calon mahasiswa tersebut.

- **Jumlah mahasiswa kelas internasional yang banyak**  
 Sejak FEB UI membuka kelas khusus internasional, jumlah peminat yang mendaftar semakin besar dengan kualitas calon mahasiswa yang meningkat, sehingga seleksi penerimaan menjadi semakin kompetitif.
- **Jaringan akademik yang luas di luar negeri untuk memperkuat posisi FEB UI**  
 Pada program pendidikan *Double* dan *Single Degree* gelar Sarjana dan Pascasarjana, FEB UI menjalin kerja sama akademik dengan beberapa universitas mitra di luar negeri, yaitu di Australia, Selandia Baru, Belanda, Jepang, Perancis, Inggris dan Amerika Serikat. Selain kerjasama akademik, FEB UI juga menjadi anggota asosiasi di tingkat Internasional, antara lain GNAM (*Global Network for Advance Management*), AAPBS (*Association of Asia-Pacific Business Schools*) dan Eduniversal.
- **Hasil dan rencana akreditasi FEB UI**  
 Kualitas pendidikan yang baik juga terbukti dengan diperolehnya akreditasi nasional dan internasional. Hasil akreditasi Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) program studi jenjang S-1/Sarjana, S-2/Magister dan S-3/Doktor di bawah FEB UI menunjukkan 12 program studi memperoleh akreditasi A, 1 program studi akreditasi B dan 1 program studi dengan akreditasi C (sedang proses re-akreditasi dalam waktu dekat). Sementara terdapat 4 program studi yang sudah terakreditasi di tingkat regional oleh ABEST21 (*The Alliance On Business Education And Scholarship For Tomorrow*) dan AUN (*ASEAN University Network*) dan di tingkat internasional oleh AMBA (*The Association of MBAs*). Selain dari akreditasi yang sudah dicapai tersebut, FEB UI dalam proses menuju 2 akreditasi internasional terbaik lainnya untuk sekolah bisnis yaitu AACSB (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*) dan EFMD-EPAS (*The European Foundation for Management Development-EPAS Accredited*). FEB UI akan melaksanakan visitasi akreditasi dari AMBA

melalui program studi Magister Manajemen di akhir tahun 2018, sedangkan untuk AACSB FEB UI sudah dalam tahap update SER (*Self Evaluation Report*), dan EFMD-EPAS dalam tahap melengkapi *member profile*.

- **Hubungan dengan dunia praktisi**

Dalam hal pengembangan kurikulum, FEB UI juga sudah mempunyai keterkaitan dengan asosiasi profesi, alumni dan pengguna. Hal ini mendekatkan dunia akademik dan industri sebagaimana sesuai dengan tujuan sekolah bisnis.

- **Mobilitas Dosen**

Meningkatnya jumlah dosen FEB UI yang sudah diundang untuk mengajar dan atau melakukan riset di universitas di luar negeri (*outbond*) dan sebaliknya banyak dosen tamu dari luar negeri yang mengajar di FEB UI (*inbound*).

## 2. Bidang Penelitian

Kegiatan penelitian dan pengembangannya mempunyai peran penting dalam rangka kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam bidang Penelitian, FEB UI juga berperan dalam menghasilkan berbagai kebijakan yang banyak digunakan sebagai pengambilan keputusan dalam lingkup pemerintahan maupun instansi swasta. Dalam bidang penelitian, FEB UI mempunyai beberapa keunggulan antara lain :

- Keberadaan Unit Kerja Khusus (UKK) di FEB UI yang mendukung banyak riset dan *policy paper* yang digunakan oleh institusi pemerintah maupun swasta dalam pengambilan kebijakan. Klien-klien yang dimiliki UKK terdiri dari institusi/LSM internasional, lembaga pemerintah dan kementerian, BUMN dan swasta.
- FEB UI mempunyai *prominent researcher* yang menghasilkan publikasi dengan *impact factor* yang tinggi.

### 3. Pengabdian Masyarakat

Pengabdian masyarakat merupakan serangkaian kegiatan dalam rangka kontribusi perguruan tinggi kepada masyarakat yang bersifat konkrit dan langsung dapat dirasakan manfaatnya. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk memberikan kontribusi pada penyelesaian masalah bangsa. Pembangunan *outreach program* (antara lain melalui *e-learning*, pendampingan, dan lainnya) yang menyertakan Unit Kerja Khusus (UKK), dosen dan mahasiswa melalui program pendidikan formal dan informal untuk terjun langsung ke masyarakat dalam mengatasi masalah dan persoalan bangsa khususnya di tingkat lokal.

Adanya program *Executive Education* yang diselenggarakan oleh UKK dan berkolaborasi dengan program studi dapat menghasilkan program-program kerja yang mendukung para dosen melakukan kegiatan pengabdian masyarakat, antara lain dengan menjadi narasumber pada kegiatan seminar yang diadakan di tingkat nasional maupun internasional, memberikan jasa konsultasi, jasa asesmen dan pelatihan.

### 4. Bidang Pengelolaan SDM dan Sistem Pendukung

Dalam pengelolaan akademik maupun non akademik, FEB UI sudah mengikuti dan menerapkan aturan dan kebijakan yang berlaku di UI, mulai dari sistem penerimaan mahasiswa baru, perkuliahan dan penugasan pengajaran dosen, sistem keuangan dan anggaran, sistem pencatatan aset, penyediaan infrastruktur dan sistem lainnya. Ketaatan terhadap prosedur selalu dikedepankan oleh FEB UI.

Dengan sumber daya manusia dari jumlah dosen yang cukup banyak menjadikan kompetensi keilmuan yang dimiliki dosen menjadi beragam serta jejaring dosen di luar FEB UI menjadikan nilai positif yang menguntungkan bagi FEB UI dalam berbagai aspek seperti akses mahasiswa untuk masuk dunia kerja lebih mudah, peluang untuk mendapatkan dana hibah dari masyarakat (korporasi pemerintah maupun swasta) lebih besar.

Untuk sumber daya manusia dari tenaga kependidikan, saat ini sudah didominasi oleh tendik dengan usia di bawah 45 tahun yang dapat berkontribusi lebih maksimal.

Mereka terutama berada di bidang keahlian teknis yang lebih umum sehingga mampu menerima tantangan pekerjaan baru, lebih cepat belajar dan beradaptasi dan memiliki literasi di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang lebih baik. Di samping itu tingkat pendidikan tendik yang baru masuk lebih tinggi dibandingkan beberapa periode sebelumnya. Hal ini dapat mendorong akselerasi pencapaian tujuan dan sasaran FEB UI menjadi lebih cepat.

Dalam hal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana, FEB UI sudah menjajaki kerjasama non akademik melalui *fund raising* dengan alumni, perusahaan swasta, maupun instansi pemerintah.

FEB UI juga sudah mulai mengembangkan sistem layanan informasi yang terintegrasi guna mendukung penyediaan data dan informasi-informasi yang tepat waktu, akurat dan dapat diandalkan untuk membantu manajemen dalam melakukan analisa pengambilan keputusan.

#### D. PERMASALAHAN

Beberapa permasalahan-permasalahan yang masih dihadapi oleh FEB UI saat ini antara lain :

##### 1. Bidang Pendidikan

- Sasaran pembelajaran (*Learning Goals*) masih ada yang belum tercapai;
- Koordinasi antar dosen, antara dosen dengan program studi/departemen belum optimal;
- Komitmen dosen dalam kegiatan belajar mengajar belum optimal;
- Pemanfaatan program SCELE dan *E-Learning* belum maksimal;
- Layanan Pembimbing Akademik di tingkat master dan doktor belum sepenuhnya dimanfaatkan. Jumlah konselor sangat terbatas, sementara jumlah siswa yang menghadapi masalah belajar dan kehidupan kampus cenderung meningkat.

2. Bidang Penelitian

- Produktivitas FEB UI dalam menghasilkan publikasi internasional, inovasi sosial, dan produk HKI masih rendah karena belum berkembangnya budaya riset yang optimal di kalangan dosen;
- Klaster riset belum berkembang secara optimal;
- *Link and match* antara topik-topik riset yang dikaji dengan kebutuhan industry belum optimal;
- Penyediaan program-program kegiatan penelitian yang melibatkan mahasiswa di tingkat internasional (*international exposure program*) belum maksimal.

3. Bidang Pengabdian Masyarakat

- FEB UI belum mempunyai tema yang lebih fokus untuk mengukung kegiatan pengabdian masyarakat.

4. Bidang Pengelolaan SDM dan Sistem Pendukung

- Peningkatan kualifikasi dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar dan dan Lektor Kepala masih cukup rendah;
- Tingkat kemampuan pengguna teknologi dan informatika, kemampuan berbahasa asing, dan *soft skill* lainnya bagi tenaga kependidikan belum merata;
- Sistem pengelolaan sarana dan prasarana antara FEB UI dengan UI masih belum terintegrasi dengan baik;
- Penyesuaian dan perubahan regulasi yang berkelanjutan baik itu dari pemerintah atau UI mempengaruhi secara langsung upaya FEB UI dalam menciptakan sistem manajemen sumber daya manusia yang realistis yang dapat diterapkan pada sistem penugasan dosen-dosen dan struktur penggajian terkait;
- Setiap Departemen memiliki wewenang untuk mengelola kegiatan dan pengembangan akademik dosen. Sistem monitoring kegiatan akademik para dosen masih lemah yang mengakibatkan tidak efektifnya sistem *reward* dan *penalty*.

## II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

### A. VISI

Visi FEB UI :

“Menjadi pusat pembelajaran ekonomi yang bereputasi baik di Asia sehingga berkontribusi terhadap pembangunan Indonesia dan masyarakat global”

### B. MISI

Misi FEB UI :

- Berkontribusi pada pengembangan pengetahuan di bidang ekonomi
- Menyiapkan pemimpin yang memiliki tanggung jawab sosial dan mampu menghadapi perubahan lingkungan global

### C. TUJUAN FAKULTAS

FEB UI mendukung tujuan Universitas yang tercantum dalam Renstra UI Tahun 2015-2019. Dalam lingkup fakultas, FEB UI menetapkan tujuan Fakultas sebagai berikut:

1. Meningkatkan posisi dan reputasi FEB UI dalam bidang ekonomi, manajemen dan akuntansi di tingkat internasional;
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran melalui pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan, peningkatan kompetensi dosen dan peningkatan kualitas infrastruktur kegiatan belajar mengajar;
3. Meningkatkan luaran kontribusi intelektual dosen sesuai dengan kompetensi yang dimiliki;



4. Meningkatkan kegiatan dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
5. Membentuk lulusan yang memiliki jiwa kepemimpinan yang berkualitas diawali dengan proses admisi yang lebih selektif, membekali dan membentuk mahasiswa yang bertalenta dan kompetitif melalui pengalaman belajar yang kaya, sampai dengan dihasilkannya lulusan yang siap bersaing di masyarakat;
6. Meningkatkan penanaman nilai-nilai UI berdasarkan ART UI nomor 004/Peraturan/MWA-UI/2015 (Kejujuran, Keadilan, Keterpercayaan, Kemartabatan dan/atau Penghormatan, Tanggung Jawab dan Akuntabilitas, Kebersamaan, Keterbukaan, Kebebasan Akademik dan Otonomi Keilmuan, dan Kepatuhan pada aturan, prosedur dan panduan-panduan UI serta panduan-panduan lainnya) untuk seluruh sivitas akademika dalam setiap kegiatan;
7. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) yang berkontribusi bagi FEB UI dalam mencapai keunggulan kompetitifnya;
8. Meningkatkan dan memperluas jaringan kerjasama akademik dan non akademik di tingkat internasional, serta berperan aktif dan antisipatif dalam perubahan global.

#### D. SASARAN STRATEGIS

FEB UI dalam merumuskan sasaran strategis dengan berdasarkan pada Visi Fakultas dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) UI periode 2015-2035.

Sasaran Strategis FEB UI dalam kurun waktu lima tahun ke depan (2018-2022) diharapkan dapat mencapai beberapa sasaran, sebagai berikut :

1. Diperolehnya peringkat akreditasi terbaik dari lembaga nasional dan internasional serta meningkatnya ranking FEB UI dalam bidang ilmu ekonomi, manajemen dan akuntansi di tingkat dunia;
2. Meningkatnya kualitas proses manajemen kurikulum yang memenuhi standar internasional yang dituangkan ke dalam *Learning Goals - Learning Objectives* FEB UI;

3. Meningkatnya kualitas dan kompetensi dosen dalam menghasilkan luaran kontribusi intelektual yang berkualitas;
4. Meningkatnya publikasi penelitian yang mempunyai kualitas tinggi;
5. Diterapkannya persyaratan penerimaan terhadap calon mahasiswa yang mempunyai kualitas unggul agar dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai jiwa kepemimpinan berkualitas dan berdaya saing tinggi;
6. Meningkatnya kualitas sivitas akademika yang berbasis pada kinerja, integritas dan integrasi yang mendukung tertanamkannya nilai-nilai UI;
7. Penguatan peran FEB UI di tingkat nasional dan internasional baik dalam lingkup kerjasama maupun keanggotaan asosiasi;
8. Meningkatnya keterlibatan pengguna dan alumni dalam setiap kegiatan-kegiatan FEB UI untuk mendukung kualitas sarana pendidikan yang lebih baik dan memenuhi permintaan pasar;
9. Diterapkannya tata kelola layanan informasi yang terintegrasi baik dalam bidang akademik dan non akademik yang lebih transparan, tepat waktu, dapat diandalkan dan dapat dipertanggungjawabkan.

#### E. PROGRAM KERJA DALAM PENCAPAIAN SASARAN STRATEGIS

Program kerja dan strategi dalam pencapaian sasaran FEB UI, sebagai berikut :

1. Diperolehnya peringkat akreditasi terbaik dari lembaga nasional dan internasional serta meningkatnya ranking FEB UI dalam bidang ilmu ekonomi, manajemen dan akuntansi di tingkat dunia :
  - a) Mendorong pencapaian akreditasi internasional, terutama AACSB;
  - b) Mempertahankan akreditasi internasional lain yang sudah dicapai oleh FEB UI.
2. Meningkatnya kualitas proses manajemen kurikulum yang memenuhi standar internasional yang dituangkan ke dalam *Learning Goals - Learning Objectives* FEB UI:
  - a) Peningkatan dan penjaminan kualitas mutu akademik;
  - b) Pengembangan kurikulum yang berbasis internasional;

- c) Peningkatan metode pengajaran dan pembelajaran (SCAL, SCELE, *Internship*, dan lainnya);
  - d) Peningkatan dan perbaikan sarana dan prasarana layanan pendukung akademik (data pustaka, *software*, laboratorium komputer, kelas multimedia, fasilitas kelas, dan lainnya).
3. Meningkatnya kualitas dan kompetensi dosen dalam menghasilkan luaran kontribusi intelektual yang berkualitas :
- a) Peningkatan pelatihan kompetensi dosen dalam metode pembelajaran;
  - b) Peningkatan kualitas dosen dengan jenjang pendidikan S3 melalui pemberian bantuan persiapan S3;
  - c) Peningkatan jabatan fungsional dosen untuk tingkat Lektor dan Guru Besar.
4. Meningkatnya publikasi penelitian yang mempunyai kualitas tinggi :
- a) Pendampingan bagi dosen dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah;
  - b) Revitalisasi Klaster Riset;
  - c) Peningkatan Kolaborasi Riset.
5. Diterapkannya persyaratan penerimaan terhadap calon mahasiswa yang mempunyai kualitas unggul serta pembekalan *softskill* kepada mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai jiwa kepemimpinan berkualitas dan berdaya saing tinggi :
- a) Penerapan proses seleksi calon mahasiswa baru yang lebih ketat melalui proses wawancara dengan psikolog;
  - b) Pemberian pelatihan *softskill* berbasis TIK kepada mahasiswa;
  - c) Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam konferensi/seminar akademik yang diikuti oleh dosen FEB UI;
  - d) Pendampingan mahasiswa mengikuti kompetisi-kompetisi tingkat nasional dan internasional;
  - e) Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan yang terkait dengan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM);

6. Meningkatnya kualitas sivitas akademika yang berbasis pada kinerja, integritas dan integrasi yang mendukung tertanamkannya nilai-nilai UI :
  - a) Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan-pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan manajemen;
  - b) Perbaikan budaya kerja sesuai nilai-nilai UI.
  
7. Penguatan peran FEB UI di tingkat nasional dan internasional baik dalam lingkup kerjasama maupun keanggotaan asosiasi :
  - a) Pengembangan kerjasama bidang akademik dengan universitas *partner* tingkat internasional;
  - b) Peningkatan keikutsertaan FEB UI dalam asosiasi-asosiasi nasional dan internasional termasuk kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh asosiasi tersebut;
  - c) Peningkatan mobilisasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan *inbound* dan *outbound*;
  - d) Berpartisipasi dalam berbagai kegiatan-kegiatan sosial kemasyarakatan tingkat nasional dan internasional sebagai penerapan dari keilmuan.
  
8. Meningkatnya keterlibatan pengguna dan alumni dalam setiap kegiatan-kegiatan FEB UI untuk mendukung kualitas sarana pendidikan yang lebih baik dan memenuhi permintaan pasar :
  - a) Peningkatan penggalangan dana dari Alumni baik dalam bentuk donasi tunai maupun natura.
  
9. Diterapkannya tata kelola informasi dan komunikasi yang terintegrasi baik dalam bidang akademik dan non akademik yang lebih transparan, tepat waktu, dapat diandalkan dan dapat dipertanggungjawabkan :
  - a) Pengembangan sistem layanan informasi yang terintegrasi untuk semua bidang akademik dan non akademik.

### III. PENUTUP

Berbekal semangat integrasi, FEB UI kini siap untuk menjadi bagian dari Universitas Indonesia menuju *World Class University* dengan mengusung Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai *research faculty*.



UNIVERSITAS  
INDONESIA

*Widyadarmas Indonesia*

FAKULTAS  
**EKONOMI  
DAN BISNIS**

